

LISTA DE VERIFICACIÓN DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE DEAMBULACIÓN

para los padres y cuidadores de niños e individuales en el espectro del autismo



POLICE AUTISM
COMMUNITY
TRAINING
PACTAUTISM.COM

ESTA LISTA DE VERIFICACIÓN ESTÁ DISEÑADA PARA LOS PADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS EN EL ESPECTRO DEL AUTISMO Y CONTIENE CONSEJOS SOBRE DEAMBULACIÓN, COMUNICACIÓN E INTERACCIONES CON LOS SOCORRISTAS. LA SEGURIDAD ES IMPORTANTE PARA LAS PERSONAS AUTISTAS DE TODAS LAS EDADES, PERO HEMOS CREADO ESTA LISTA PARA AYUDAR A LOS PADRES Y CUIDADORES QUE SE ENFRENTAN POR PRIMERA VEZ A ESTOS DESAFÍOS.

SEGURIDAD DE DEAMBULACIÓN

¿Estoy bien informado de los factores que provocan el deambular?

- Los niños en el espectro del autismo pueden deambular desde un entorno para alejarse de una situación que encuentran estresante o aterradora. Ejemplos comunes incluyen: **sonidos fuertes (como las sirenas), luces brillantes y/o intermitentes, y commoción.**
- Los niños en el espectro del autismo también pueden ser impulsivos y deambular desde un entorno seguro para llegar a algo de interés. **Ejemplos comunes incluyen: fuentes de agua, parques y vías de tren.**
- Para más información sobre la deambulación, consulte [aquí](#).

¿He asegurado mi casa?

- Instale cerraduras seguras.
- Instale un sistema de seguridad para el hogar o invierta en alarmas económicas que funcionan con baterías para sus puertas y ventanas (vea [aquí](#)).
- Invierta en un patio vallado, si posible.
- Adhiera las señales de parada (STOP) imprimibles a puertas, ventanas y otros existencias, como puertas (vea [aquí](#)).
- Monitoree los cambios en la seguridad de su hogar, especialmente durante el clima más cálido y las transiciones estacionales.



¿Le he enseñado a mi hijo sobre los peligros de deambular?

- Para aumentar la seguridad de su hijo fuera del hogar, ayúdelo a conocer su información personal, como su dirección o número de teléfono. Para los niños con el habla verbal, esto se puede enseñar en un iPad o con una tarjeta de apoyo visual. Camine por la comunidad con su hijo y ayúdelo a comprender su entorno y aumentar su capacidad para encontrar lugares familiares sin perderse. También es importante que enseñe habilidades de seguridad en el agua – no sólo cómo nadar sino cómo estar seguro alrededor de los cuerpos de agua.
- Cuando enseñe nuevos conceptos, trate de “mostrar” y no “decir.” Utilice personajes, temas, accesorios e indicaciones visuales favoritas en su explicación. También puede usar historias sociales para enseñar a su niño cómo estar seguro en su comunidad.

¿He abordado las preocupaciones de deambulación en la escuela, el campamento de verano y otros entornos externos?

- Familiarícese con las políticas de la escuela/campamento de verano de su hijo sobre la prevención de deambulación.
- Escriba una carta solicitando que siempre se le informe, por escrito, de cualquier incidente errante dentro o fuera de la escuela/campamento. Guarde esto para su propia documentación.
- Tome nota de todas las barreras arquitectónicas (cercas, puertas, etc.) alrededor de la escuela, guardería o campamento de verano, o la falta de ellas. Haga que la instalación sea consciente de cualquier falta de barreras y pida que se establezcan barreras.

¿He matriculado a mi hijo en clases de natación?

- El ahogamiento es la causa de muerte para casi 3 de cada 4 niños en el espectro del autismo que vagan solos.
- Para encontrar clases de natación, póngase en contacto con sus parques locales e instalaciones de recreación o YMCA. Muchas comunidades ofrecen programas gratuitos o de bajo costo. También puede comunicarse con la organización afiliada de Family Voices de su estado (*use la herramienta de localización [aquí](#)).
 - Vea este [recurso](#) del Centro para el Autismo y otras Discapacidades Relacionadas.
- Recuerde que enseñarle a su hijo a nadar NO significa que su hijo esté seguro en el agua. Si usted es dueño de una piscina, cerque su piscina, usando puertas que se cierren automáticamente y se cierran automáticamente más alto que el alcance de su hijo. Retire todos los juguetes o artículos de interés de las cercanías de la piscina cuando no estén en uso.
- Informe a sus vecinos con piscinas sobre estas precauciones de seguridad y la tendencia de su hijo a deambular.

¿He obtenido una identificación portátil para mi hijo que contiene toda mi información de contacto?

- Considere el uso de tarjetas de alerta de seguridad:
 - Vea nuestra plantilla en nuestro sitio web [aquí](#).

¿He investigado los dispositivos de seguimiento y otras tecnologías de localización personal?

- [Smart 911](#), [Project Lifesaver](#) y [SafetyNet Tracking](#), además de otros programas, pueden estar disponibles a través de las agencias policiales locales. Póngase en contacto con las comisarías locales y/o visite los enlaces anteriores.

¿He establecido expectativas con y para mi hijo antes de salir en público?

- Antes de salir a un lugar público, comunique el plan con su hijo y otros miembros de la familia. Asegúrese de establecer un cronograma y reglas.
- Considere los auriculares con cancelación de ruido si el ruido fuerte es un desencadenante para su hijo.
- Cree una estrategia de "marcado, eres tú" para las salidas públicas. Este es un sistema bien coordinado que pilla al adulto que debe supervisor de cerca a su hijo y garantiza que su hijo siempre sea supervisado por un adulto de confianza.
- Practique estrategias de comunicación y comportamiento con su hijo y otros miembros de la familia. Practique estrategias para calmarse con su hijo y asegúrese de que los demás entiendan lo importante que es mantener a su hijo comprometido y ocupado para reducir su necesidad de deambular.

INTERACCIONES CON LOS SOCORRISTAS Y VECINOS

¿Le he presentado a mi hijo a los socorristas locales?

- Proporcione el nombre de su hijo o adulto, una fotografía actual y una descripción física que incluya cicatrices u otras marcas o comportamientos de identificación.
- Considere facilitar un "Meet & Greet" para que su hijo y los socorristas locales puedan mezclarse e interactuar en un ambiente amigable y libre de estrés. Vea nuestras instrucciones de "Meet & Greet" [aquí](#).
 - También puede presentar [esta](#) plantilla personalizable e imprimible "Sobre Mí" que hemos diseñado para facilitar este tipo de introducciones.



¿Le he presentado a mi hijo a mis vecinos?

- Dé a su vecino un folleto sencillo que contenga su nombre, dirección y número de teléfono, así como alguna información sobre su hijo.
 - Utilice nuestra plantilla personalizable e imprimible "[Sobre Mí](#)" para facilitar este tipo de introducciones.
- Avise a su vecino si su hijo:
 - Tiene miedo o se siente atraído por los coches y/o animales
 - Gravita hacia piscinas, estanques o arroyos cercanos
 - No responde a su nombre, tiene problemas sensoriales o desencadenantes de crisis

COMUNICACIÓN

¿Tengo apoyos visuales?

- Los apoyos visuales son herramientas útiles que incorporan el uso de símbolos, fotos, palabras escritas y objetos para ayudar a comunicarse y desarrollar habilidades lingüísticas.
- Vea [aquí](#) nuestros recursos de apoyo visual.